

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 41-ОД

МБУ ДО «Центр внешкольной работы
ЗМР РТ»



от « 28 » марта 2025 года

Директор *А.А. Ахметгараева* А.А.Ахметгараева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет МБУ ДО
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»
« 28 » марта 2025 года

п.г.т. Васильево, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
--	---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления организации.....	4
Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
Внутренняя система оценки качества образования.....	24
Кадровое обеспечение.....	26
Учебно-методическое обеспечение.....	30
Материально-техническая база.....	30

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности.....	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36

<i>Приложение</i>	38
-------------------------	----

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»
Директор	Ахметгараева Алина Альфировна
Адрес	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, улица Школьная, дом 33.
Телефон	8(84371) 6-22-76
Адрес электронной почты	Vr.Zel@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	03.07.1962
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 24.01.2017 г., регистрационный № 9429 серия 16 Л 01 № 0005499, срок действия - бессрочно
Устав	Утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 11.12.2018г. № 2531
Свидетельство о государственной регистрации права	от 28.01.2013 г. Серия 16-АМ №428038
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	№ 16.20.01.000.М.000132.12.12. от 19.12.2012г.
Адрес официальной страницы страница на сайте Электронного Образования Республики Татарстан	https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления организации

Управление МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, с использованием дистанционных технологий.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

В управлении учреждением реализуются:

- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля;
- идея мотивационного подхода в управлении образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в личностно-значимые цели каждого члена педагогического коллектива и достижению эффективных показателей деятельности педагогических работников.

Порядок управления, структура организации, уставные документы:
https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm

В 2021 году была утверждена Программа развития ЦВР, реализация которой планируется до 2026 года. Это локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная, целевая и организационная основа деятельности образовательной организации, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров.

Программа развития доступна в сети Интернет по ссылке
https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm/page3349361.htm

Обеспечение открытости и доступности информации МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Информация публикуется в открытом доступе на официальной странице МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на сайте Электронного образования РТ и в Госпаблик ЦВР «Вконтакте».

Сайт организации https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm

Госпаблик ЦВР «Вконтакте» <https://vk.com/cvrzmrrt>

Информация актуализируется регулярно. Совершенствуются и обновляются официальные группы в социальных сетях, как одна из имиджевых характеристик организации.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Информационно-коммуникативные технологии в управлении и педагогической деятельности

Для осуществления управленческой и образовательной деятельности ЦВР использует различные автоматизированные информационные системы, онлайн сервисы и образовательные платформы, такие как АИС «Электронное образование Республики Татарстан», АИС «Навигатор ДО», ИКПО «Сферум» и другие.

Проведенная работа по совершенствованию организационно-методического сопровождения образовательных информационных систем (сервисов, платформ) в 2023-2024 учебном году позволила увеличить процент внедрения дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей деятельности различных направлений программ и объединений. Все программы за отчетный период, который охватывает второе полугодие 2023-24 учебного года и первое полугодие 2024-25 учебного года, реализовались с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) согласно заявленному в программах «Дистанционному модулю». Одна программа «Волонтеры Победы» за отчетный период реализовалась полностью с применением дистанционных технологий.

Ежегодно в МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ» ведется работа по обновлению содержания ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Достижения МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» за отчетный период

Диплом Министерства по делам молодежи Республики Татарстан «За активное участие в ежегодной республиканской акции «Осенняя неделя Добра» в 2024 году;

Победитель конкурсного отбора мероприятий для детей и педагогических работников сферы дополнительного образования на 2024-2025 учебный год;

Призер регионального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

Грамота III место в муниципальном конкурсе «Челленджа - «Наша молодежь за ЗОЖ».

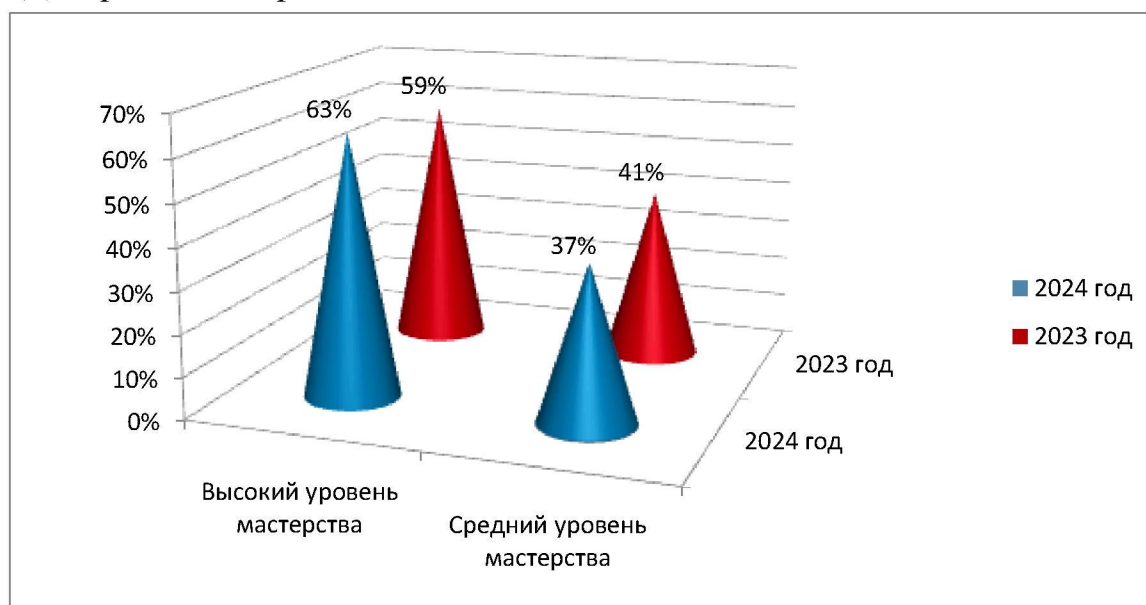
Диссеминации опыта работы на различных уровнях

В современных условиях передовой педагогический опыт выступает важнейшим инструментом повышения качества образования. Педагоги МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» совершенствуют подходы, методы и технологии трансляции педагогического опыта.

Одной из основных форм работы педагогов являются *открытые занятия*. Для мониторинга и анализа диссеминации опыта работы педагогов администрация, методисты МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» посещали открытые занятия в течение 2024 года согласно утвержденного графика. Педагоги показали педагогическое мастерство и свою компетентность.

Мониторинг открытых занятий показал, что качество открытых занятий повысилось на 4 % по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Диаграмма открытых занятий



Диссеминация опыта работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на различных уровнях:

Выступление на семинарах, конференциях, круглых столах:

II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок «Единый урок» выступление по теме: «Инновационные подходы патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования».

Республиканский семинар – практикум «Система воспитательной работы по формированию активной гражданской позиции детей и молодежи в условиях УДО» выступление по теме: «Наставничество в патриотическом воспитание подрастающего поколения».

III республиканской научно-практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы ...» выступление по теме: «Патриотическое воспитание молодого поколения через квест-игру «Под звуки марша».

Республиканский семинар «Вовлечение детей с ОВЗ в занятия техническим творчеством» выступление по теме: «Проект фотомульти студия «Мы вместе» возможности и перспективы».

Муниципальный семинар - практикум «Музейная педагогика, как форма организации совместной деятельности детей и взрослых» выступление по теме: «Музейная педагогика, как инновационная технология активного обучения».

Муниципальный семинар «Современное образование: ориентиры и решение» тема выступления: «Образовательные технологии в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Участие на форумах: Окружной патриотический форум «Роспатриот», Международный форум гражданского участия «Мы вместе», Всероссийский форум социального призвания «Добрино», Всероссийский патриотический форум «Росмолодежь».

Участие в профильных сменах:

Республиканская профильная смена «Мирас» реализация программы «Четыре острова».

Проведение педагогами Центра мастер-классов для детей с ОВЗ: изготовление магнитика «Елочка», броши «Дракоша».

Публикации:

Статья «Практики Наставничества в системе дополнительного образования детей» в открытом доступе <https://fond21veka.ru/publication/10/30/546550/> сетевого издания Фонд XXI: Антонова Н.Р., Борисюк Е.Ю., Мартышиной О.П.

«Воспитательно-познавательная программа «Алтын Мирас» («Золотое наследие»)» в Международном научно-практическом сборнике «Креативный педагог: деятельность и результат» на сайте ISBN 978-5-6052803-2-3 © ООО Образовательный центр «Инициатива» 2024 Антонова Н.Р., Борисюк Е.Ю., Мартышиной О.П.

Диссеминация инновационного педагогического опыта во многом обуславливает конкурентоспособность Центра, поскольку реализует потребность не только в «практикоориентированной науке», но и в «наукориентированной практике, следствием чего становится интеграция науки в образовательный процесс Центра.

Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно Учебному плану.

Учебный год начинается 1 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время на базе Центра работают досуговые площадки. В течение летнего периода 2024 года было проведено: 15 - мастер-классов, 9 - летних активностей (интенсивов, квестов), 14 - массовых, 13 - спортивных мероприятий. Всего за лето проведено 41-мероприятие (очно и онлайн).

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 года обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» получали образование в очной и дистанционной форме.

Специфика и форма реализации образовательных программ

Основным предметом деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Во второй половине 2024 года были разработаны новые ДОП, реализуемые на бюджетной основе:

физкультурно-спортивная направленность - «Детский фитнес», «Юные футболисты», «Юные волейболисты»;

естественнонаучная направленность – «Химия на пять», «Юный эколог»;

художественная направленность – Татарский театр «Сэхне»;

социально-гуманитарная направленность – «Русский на отлично», «Человек и закон», «Я – патриот», «Юный археолог», «Волонтеры Победы», дистанционная программа «Волонтеры Победы».

Программы разрабатываются в ЦВР с учётом интересов детей, запросов родителей и современных тенденций развития дополнительного образования. В результате детям и родителям предоставляется возможность выбора программы из предлагаемого перечня программ.

Программы с годичным, двухгодичным и трехгодичным сроком реализации реализуются за 144 часа в год. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. Учреждение работает в режиме 6–дневной учебной недели.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей участников образовательного процесса, возможностей материально-технической базы, бюджетного финансирования и кадрового обеспечения.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы предполагают достижение предметного, метапредметного и личностного результатов. Содержание подготовки и прогнозируемые результаты определены образовательными программами. В отчетном периоде обучающихся, осваивающих образовательные программы на низком уровне нет. Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода.

В учреждении апробированы и используются дополнительные программы с использованием элементов электронного обучения и дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

Обучающиеся и их родители имеют возможность получать информацию о содержании и результатах деятельности учреждения, участвовать в интерактивных опросах на сайте Центра.

В Учреждении реализуются 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 9 программ художественной направленности (318 учащихся);
- 11 программ социально-гуманитарной направленности (348 учащихся);
- 4 программы физкультурно-спортивной направленности (143 учащихся);
- 7 программ естественно-научной направленности (195 учащихся);
- 2 программы технической направленности (75 учащихся).

С 1 января по 31 августа 2024 года (2-е полугодие 2023/24 учебного года) реализовывалось 38 программы (1036 учащихся)

34 - сетевые программы с применением дистанционных образовательных технологий;

1- дистанционная;

8- двухгодичные программы.

С 1 сентября по 31 декабря 2024 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года) реализуются 34 программы (1079 учащихся) из них:

30 - сетевые программы с применением дистанционных образовательных технологий;

1– дистанционная;

12 – двухгодичные;

2 – трехгодичные.

Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году чуть увеличилась (от 1036 до 1079), охват детей в процентном отношении по возрастам остается стабильным.

Сравнительный анализ 2023 и 2024 годов показывает, что численность обучающихся по программам приоритетных направленностей увеличилась: на 4,51%

- технической направленности на 1,55% (с 5,40 % до 6,95 %)
- естественнонаучной направленности – на 2,96 % (с 16,11% до 19,07 %).

Технологии, используемые при реализации Программ

В образовательном процессе и управлении Учреждения используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого информационного пространства. При реализации программ педагогами активно используются интерактивные и дистанционные технологии, проводятся уроки с интерактивной составляющей – прохождением онлайн-тестирования и с использованием онлайн-тренажеров: myquiz, LearningApps.org, Яндекс и google – тесты, викторины, опросы и другие (различные формы деловых игр, методы творческих проектов, коллективные технологии (КТД), ассоциативное мышление, технологии критического мышления, дискуссионные технологии, технологии тренингового обучения, кейс-технологии и т.д.).

Основными результатами применения интерактивных и дистанционных технологий можно считать значительный рост компетенций, освоение которых предполагает программа, а также компетенций владения цифровыми компетенциями, которые широко используются в современном образовании.

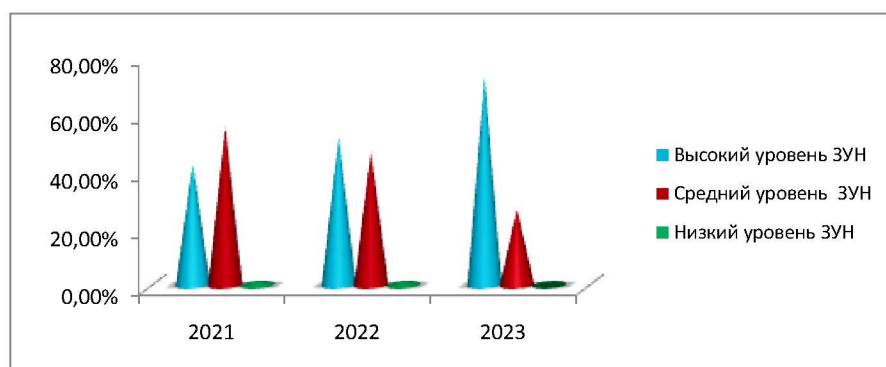
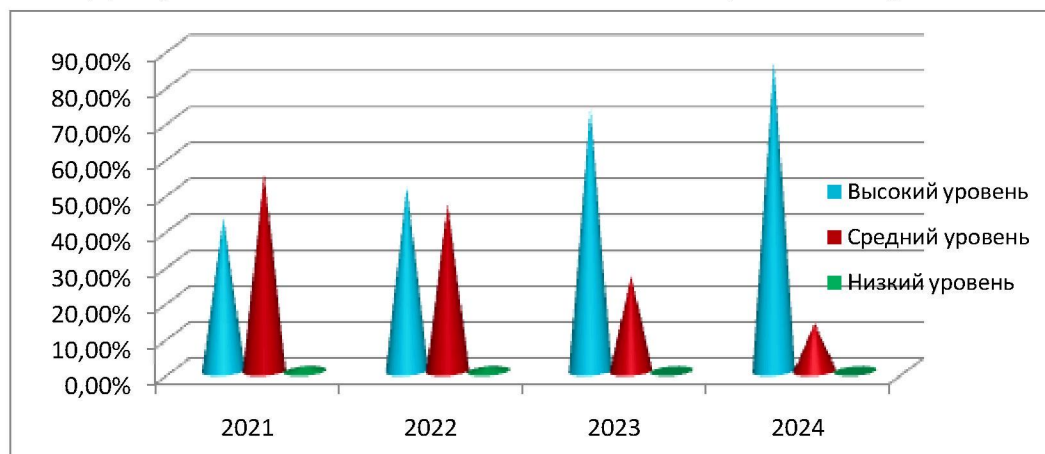
Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Для определения уровня знаний, обучающихся педагоги дополнительного образования в течение года проводят входную диагностику до 20 сентября, текущий контроль, промежуточную аттестацию до 25 декабря, аттестацию по завершению реализации программы с 10 по 25 мая.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческих достижений, обучающихся осуществляется в соответствии с ожидаемыми результатами по прохождению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и через разные формы диагностики обучающихся в зависимости от профиля и особенностей направленностей деятельности детских коллективов.

Полученные результаты исследования и контроля позволяют принимать управленческие решения, направленные на развитие учреждения в режиме инновационного развития и способствуют обновлению качества образовательного процесса.

Диаграмма за 3 года итоговой аттестации по завершению текущего года



Из диаграммы промежуточной аттестации видно, что по сравнению с 2023 годом в 2024 году показатели высокого уровня знаний, умений и навыков у обучающихся выросли на 13% за счет уменьшения показателей среднего уровня, в свою очередь показатели среднего снизились, низкий уровень по итогам учебного года снова зафиксирован на нулевом уровне. Это результат совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценочных материалов и профессионализма педагогов.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» должен осуществлять обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе (дистанционные) для детей с ОВЗ с сохранным интеллектом и частичной потерей слуха находятся в разработке и планируются к реализации в 2024-2025 уч.году.

В соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья с более тяжелыми заболеваниями в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» отсутствуют условия и материально -

техническая база. В связи с этим для данной категории обучающихся образовательная деятельность не организована.

Социальный статус семей обучающихся

Социальный статус семей составлен на основе социального портрета учреждения за два полугодия 2024 года. Из диаграммы следует, что количество детей из льготных категорий в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» увеличилось, 5 обучающихся оставшихся без попечения родителей требуют особого внимания и социально-педагогической помощи для успешного выполнения воспитательной, коммуникативной, регулятивной функций в дальнейшем.

Сетевые программы «Русский на отлично», «Человек и закон», «Я патриот» и «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» для этих детей реализуются на базе ГБОУ «Васильевская кадетская школа - интернат им. Героя Советского союза Н.Волостнова» педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ».

В 7 объединениях Центра обучаются 11 детей участников СВО (на базах школ района).

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся, льготных категорий
2023 года.*



Движение обучающихся

Количество обучающихся	2023 - 2024	2024- 2025
<i>на начало учебного года</i>	1170	1079
<i>на конец учебного года</i>	1036	на 31.12.2024г 1079
<i>процент сохранности</i>	89%	100%

В сентябре 2023-2024 учебного года количество обучающихся составляло - 1170 человек, в конце учебного года (январь - май 2024г.) численность сократилась до 1036 обучающихся, в связи с увольнением педагогов дополнительного образования. Сохранность контингента от общего количества обучающихся сократилась до 89%. Контингент обучающихся у работающих педагогов сохранился на 100%.

С сентября 2024-2025 учебного года в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» было принято 1079 обучающийся, в декабре 2024 года количество обучающихся сохранилось 1079, сохранность контингента составила – 100%.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса».

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- обновлены, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19 и др. виды Covida);
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.
- в кабинетах установлены рециркуляторы передвижные и настенные;
- в туалетных комнатах и входных зонах установлены средства и устройства для антисептической обработки рук.

Форма индивидуальной работы с обучающимися

Формы индивидуальной работы с обучающимися выстроены по следующими направлениям: проектная деятельность обучающихся, участие обучающихся в различных конкурсах, организация экскурсий, конференций, семинаров, индивидуальные беседы. В целях сокращения количества слабоуспевающих обучающихся проводились индивидуальные встречи.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Система профориентационной работы и социальной адаптации в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» - это комплекс мероприятий, способствующих созданию условий профессионального самоопределения обучающихся. Профориентационные беседы, опросы, тесты, мероприятия проводились во время учебной и досуговой деятельности в объединениях «Волонтеры Победы», «Школа вожакого», «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ», «Юный экскурсовод», «Юный археолог», «Человек и закон».

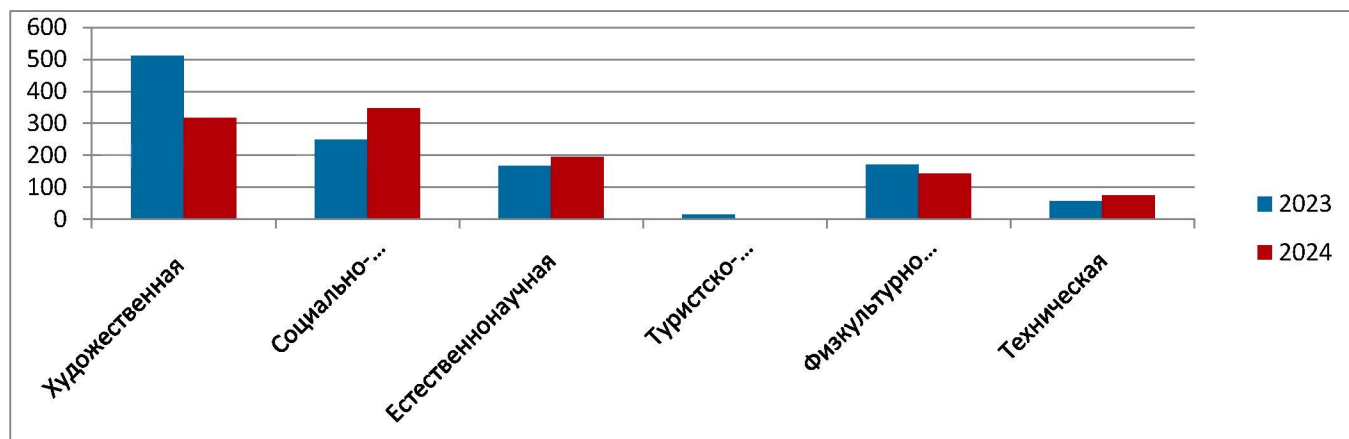
Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» являются специалистами по развитию у учащихся разнообразной творческой деятельности. Они в рамках своей направленности выявляют творческие способности обучающихся, способствуют их развитию, поддерживают одаренных и талантливых обучающихся, оказывают консультативную помощь родителям в пределах своей компетенции.

Динамика контингента обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Анализ контингента обучающихся Учреждения показывает, что основную численность составляют обучающиеся объединений художественной и социально – гуманитарной направленностей, что обусловлено спецификой запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

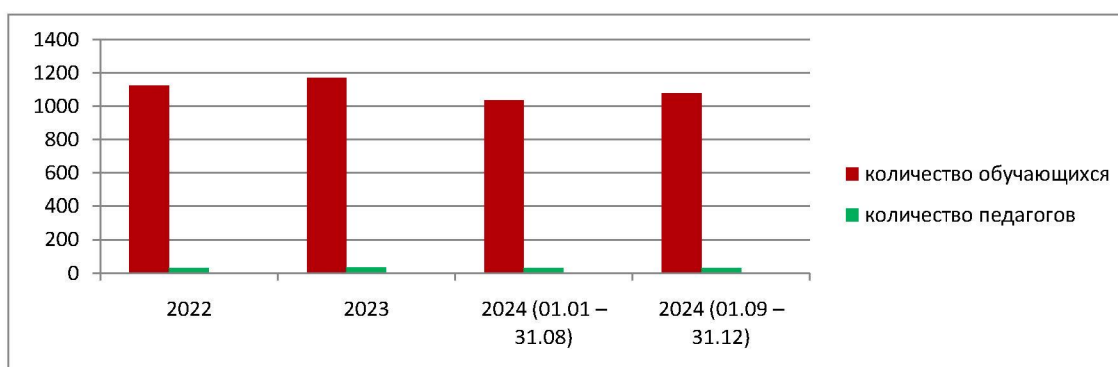
Производственная мощность образовательного учреждения – 1200 обучающихся, фактическое количество составляло на 31 декабря 2024 года – 1079 обучающихся. С 1 января по 31 августа 2024 года контингент обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» составлял 1036 человек. Во второй половине 2024 года количество обучающихся увеличилось, в связи с переходом педагогов дополнительного образования с 0,25 ст. на 0,5 ст.

<i>Направленность</i>	<i>Количество обучающихся</i>	
	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Художественная	512	318
Социально-гуманитарная	248	348
Естественнонаучная	167	195
Туристско-краеведческая	15	0
Физкультурно- спортивная	171	143
Техническая	57	75



Динамика количества обучающихся за три года в пересчете на одного педагогического работника

Календарный год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Соотношение количества обучающихся на одного педагога
2022	1125	30	38:1
2023	1170	32	37:1
2024 (01.01 – 31.08)	1036	31	33:1
2024 (01.09 – 31.12)	1079	29	37:1



Анализируя динамику за три года видно, что количество педагогов дополнительного образования и обучающихся сократилось, в связи с увольнением педагогических работников, но с переходом нескольких педагогов с 0,25 ставки на 0,5 ставки, соотношение количества обучающихся на одного педагога на конец 2024 года осталось неизменным.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений обучающихся ЦВР осуществляется на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДОП, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных мероприятиях, выставок художественного творчества и др.

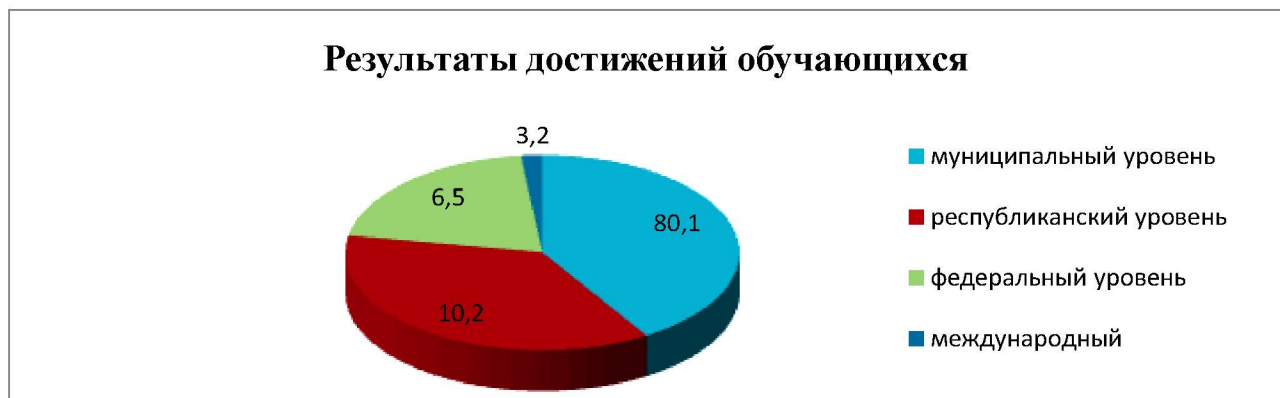
По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:

Год	Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
2022	51,90	46,63	1,47
2023	73,33	26,67	-
2024	86,68	13,32	-

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Целенаправленная и системная деятельность Центра обеспечивает широкий охват детей и подростков, это дает хорошие результаты и достижения.

За период 2024 года 6059 обучающихся Центра участвовали в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.).



В мероприятиях различного уровня приняли участие 6059 обучающихся Центра:

- Муниципальных 4853 (80,1 %)
- Республиканских 618 (10,2 %)
- Всероссийских 396 (6,5 %)
- Международных 192 (3,2 %)

Сравнительная характеристика численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях за период с 2022 по 2024г.г.

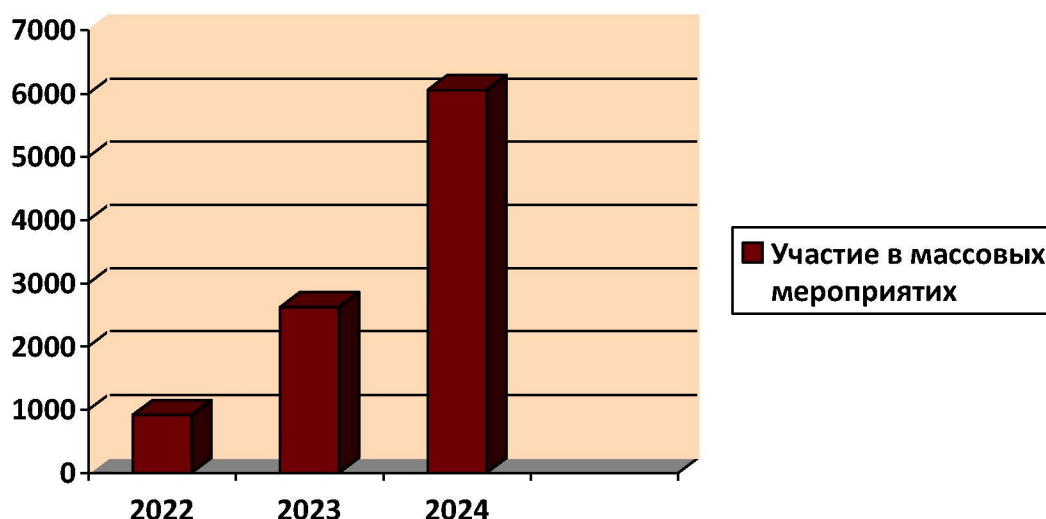
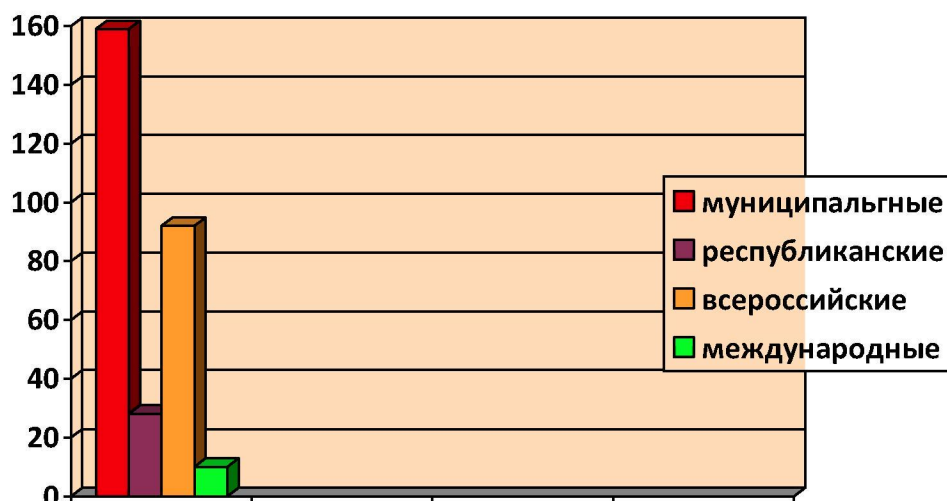


Диаграмма призовых Достижений ЦВР за 2024 год



Призовые места в конкурсных мероприятиях за 2024г.

- в муниципальных конкурсах 159 (55 %);
- в республиканских конкурсах 28 (9,7 %);
- во всероссийских конкурсах 92 (31,8 %);
- в международных 10 (3,5 %).

Победы обучающихся Центра в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения.

Организация воспитательной работы

МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ», как учреждение дополнительного образования, в воспитательной работе имеет ведущую роль в системе образования района. Целью воспитательной работы Центра является совершенствование единого

воспитательного пространства района, систематизация и координация деятельности образовательных организаций в области воспитания подрастающего поколения. Воспитательная работа осуществляется в соответствии нормативно-правовой базы и Плана воспитательной работы МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ» на учебный год.

Ссылка на план воспитательной работы:

https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm/page4707425.htm

В 2024 году Центром было организовано и проведено 68 мероприятий:

- на муниципальном уровне 43 мероприятия;
- на республиканском уровне 7;
- на федеральном уровне 18 (проведение мастер-классов и квестов в профильной смене «Мирас»).



Развитие здоровьесберегающей среды

Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности.

В соответствии с Программой воспитательной работы в 2024 году был проведен ряд мероприятий по здоровьесберегающему направлению:

Проведены игры: Муниципальная интерактивная игра «Знатоки ПДД» для младшего школьного возраста, муниципальные интерактивные игры «Все о спорте», «Мы против коррупции», игра по противопожарной безопасности «Спасите Кошкин дом», Квест - игра «Мы против террора», «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть по одиночке»

Викторины: «Техника безопасности и ПДД», «Основы здорового образа жизни», «Что я знаю о спорте».

Соревнование - по «Жиму лежа», Открытое первенство по Пауэрлифтингу.

Обучающиеся принимали участия в акциях и конкурсах по здоровому образу жизни.

Акции: «Сообщи, где торгуют смертью», «Всемирный день без табака», «Красная лента» посвященная дню борьбы со СПИДом. «Скажи наркотикам – нет!»

Конкурсы: «Будь бдительным на льду», «Мой друг светофор», «День памяти жертв ДТП», «Мир без границ», «Мир без экранов», «Физкультура альтернатива вредным привычкам», «Мы против коррупции».

Педагогическим коллективом Центра была разработана программа «Мир без опасности», которая успешно реализуется в течении года. На каждом занятии педагоги уделяют 15 минут для укрепления здоровья детей и профилактике различных заболеваний. Регулярно проводились физкультминутки, упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика.

Ежегодно педагоги и обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» принимают участие в поселковых мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России», сдача норм ГТО.

Запланировано мероприятий в 2024 году

Запланировано мероприятий		Проведено мероприятий		Выполнение плана
147	100%	181	123,1%	100%

Планы ПДО по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» являются результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Традиционно обучающиеся коллективов и объединений учреждения показывают высокие достижения в конкурсах различного уровня: муниципального, республиканского, регионального, всероссийского, международного.

Участие в конкурсах: «Экология дело каждого», «Солдатами не рождаются», «Моя инициатива», «Защитники Отечества», «Полет фантазии», «Скажи коррупции – нет», «Хрустальная роза», «Моя страна – моя Россия», «Обитатели рек», «Чудесный день 8 марта», «Удивительный конструктор», «Проводы зимы», «Конкурс экологических рисунков».

Фестивалях: «Детство без границ», «Калейдоскоп».

Центром разработан и проведен I поселковый патриотический фестиваль-конкурс «Шел солдат во имя жизни» посвященный землякам участвовавшим в интернационалистических войнах и специальной военной операции. В результате подготовки к фестивалю была создана и напечатана книга «Наши земляки - наша гордость!», которая планируется пополняться каждый год.

Выставках: «Без берге», Сессия депутатов пгт. Васильево, Сход граждан пгт.Васильево, Отчетная конференция Совета Ветеранов, Выставка декоративно-прикладного творчества, «Фотошкола#ВМОМЕНТЕ». «Открытое первенство по пауэрлифтингу» и другие мероприятия.

В этом году обучающиеся объединения «Волонтеры Победы» получили благодарственное письмо за сопровождение «Поезда Победы» в г.Зеленодольске и г.Казани.

Воспитательная работа МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

1. *Ключевые дела* – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми.

День открытых дверей – игра по станциям «В гостях у Центра», День пожилого человека – Развлекательная программа «Молоды душой», Акция «Подарок учителю», День народного единства - Муниципальный конкурс «Моя великая страна», День борьбы со СПИДом – Проведение бесед «Мы против СПИДа», Акция «Красная лента», Акция «Все мы немного Деда Морозы», «Декада инвалидов» - «В кругу друзей» (проведение мастер-классов «Дракоша», «Елочка»), Акция «Новогодние открытки для бойцов СВО» «День снятия блокады Ленинграда» - квест игра «Блокадный Ленинград», Международный день «Спасибо» - Акция «Добрые дела», Акция – «Дари тепло». День защитников Отечества – Акция «Поздравь папу, дедушку», Акция «Письмо солдату». Международный женский день – развлекательная программа «С праздником мимозы!», Международный день театра – интерактивная игра «Волшебный мир кулис», Весенняя неделя добра – Акция «Добро в каждом из нас», Викторина «Будь вежлив», День космонавтики - «Космическая зарядка», День Земли – Акция «Посади росток», Вахта памяти – «Операция трудовой десант» (уборка могил Героев ВОВ), Всероссийские Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голубь мира», «Обелиск», День России - интеллектуальная игра «Символика России и Республики Татарстан», День памяти и скорби – митинг «Свеча памяти».

2. Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность, применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: различных игр – подвижная игра «Малекула», игра по профорientации «Город профессий», познавательная игра «Путешествие в страну ПДД», интеллектуальная игра «Герои Отечества», развивающая игра «Собери карту Татарстана». Викторины – «по сказкам А.С.Пушкина», «Будь вежлив», стимулируют познавательную мотивацию детей. Беседы – «О народном единстве», «Скажи коррупции - нет», «Семейные традиции», которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми.

3. Организация развивающего досуга делится на подпрограммы:

Основы здорового образа жизни.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает в себя формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, развитие культуры

безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек для этого в Центре создана и реализуется программа «Зажги Огонь Жизни».

Организуются общественно-спортивные мероприятия для обучающихся «Веселые старты», «Семейные эстафеты», 2 раза в год открытое первенство по «пауэрлифтингу» и «жиму лежа». Обучающие и педагоги принимают участие в «Кроссе наций», «Лыжня России», Акции: «Красная лента» «Всемирный день без табака», «Скажи наркотикам нет», «Сообща, где торгуют смертью».

Проводятся беседы: «О хороших привычках», «Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках». Викторины: «Все о спорте», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Здоровье сгубишь, новое не купишь». Тематический урок - «Паралимпийский урок».

Проведен муниципальный фотоконкурс «Спорт это здорово».

Экологическое воспитание – это непрерывный процесс воспитания и развития детей и подростков, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней. Обучающие активно и результативно принимают участие в Акциях «Чистый берег», «Час Земли», «Дерево Победы», «Сад памяти», субботник «Зеленая Россия», игре «Экобумеранг», «Пополни экодзнания», участвуют в конкурсах разного уровня «Мой любимый питомец», «Планета у нас одна», «Вот моя деревня», «Красная книга родного края», «Эти славные ежи», викторине «Охрана природы - забота всех землян» посвященная «Всемирному дню окружающей среды».

Центр внешкольной работы является площадкой Всероссийского экологического диктанта. Ежегодно, обучающиеся, принимают активное участие во Всероссийском «Экодиктанте», в течении года педагоги проводят беседы по экологическому воспитанию «Мусор - глобальная проблема», «Береги свою землю», «Экология и мы».

Патриотическое воспитание

Формирование у детей чувства патриотизма, создания активного гражданина обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор является одной из приоритетных задач Центра.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами, отлажена тесная связь с региональным штабом «Волонтеры Победы», Советом ветеранов поселка, с музеем К.Васильева, Добровольческим центром г.Зеленодольска, с образовательными учреждениями Зеленодольского муниципального района. Совместно с данными организациями проводились в отчетный период Всероссийские квесты «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Под звуки марша», Дистанционная игра «Герои Отечества», «Готов стать волонтером», Митинг «День памяти и скорби».

В течение года в Центре проводились мероприятия по данному направлению:

- викторина «Вместе против коррупции», беседа «Мы против коррупции», «День неизвестного солдата».

- игры: «Все мы разные, но мы все равные», «Стройки века», «Символика России и Республики Татарстан», игра по станциям «Скажем коррупции – НЕТ!», Вахта памяти «Тревожные годы – бессмертные годы», участие в параде в День Победы.

- акции: «Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Портрет героя на сердце».

- операция «Трудовой десант» (уборка могил Героев Советского Союза).

Участие в конкурсах: «Выжил, выстоял, не сдался», «Служу Отечеству», «Блокада 80-лет», «Молоды душой», «История моей семьи», «Волонтеры могут все», «Венок славы», фотоконкурс посвященный участникам ВОВ 1941-1945г.г. «В объективе - Победа!».

Организовали и провели муниципальные конкурсы: «За колючей проволокой», «Волонтеры Победы», «Герои нашего Отечества», «В объективе Победа», «Моя Великая страна», «Шел солдат во имя жизни».

Взаимодействие с родителями.

Согласно Плана работы Центра в рамках данного направления в начале учебного года проходят Дни открытых дверей для родителей и детей. Была проведена «Операция БЫТ», которая позволила педагогам увидеть реальную картину семейного положения каждого обучающегося. Данную информацию педагоги учитывали при работе с обучающимися и их семьями в рамках реализации образовательной программы и воспитательной работы.

Проведены родительские собрания в объединениях: «Знакомство с правилами и программами Центра» «Роль дополнительного образования в воспитании и развитии детей», Беседы с родителями: «О чем думает ваш ребенок», «Роль родителя в воспитании детей».

Развлекательная программа для мам «Все краски осени», Праздничная программа «С праздником мимозы!».

Мастер-классы: «Подставка под салфетки», «Оберег счастья».

Большая помощь со стороны родителей была оказана в подготовке и проведении мероприятий Центра.

Умные каникулы

Отдых в пришкольном лагере для обучающихся - не просто отдых и время препровождение, это настоящая маленькая жизнь. Педагоги Центра разрабатывают и проводят мероприятия в период школьных каникул на базе Центра, школ и Соревнования: «Веселые старты», «Доверься другу», «Спортивная эстафета», «Национальные игры посвященные Дню защиты детей»;

Мастер-классы: «Вязание туристических узлов», «Осеннее панно, «Флаг Татарстана», «Оформление подсвечника»;

Игры и квесты: Квест «Васильевские сокровища», Фото-квест «Летняя фантазия», настольные детские игры, «Детское лото», «Большие права маленьких детей», «Монополия», викторины: «Сказочные герои», «Мир почемучек», «Моя малая Родина» и многое другое.

Такое неформальное общение формирует личность ребёнка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей.

Творческий подход к отдыху и образованию - это альфа и омега воспитания полноценной личности.

Образовательный процесс в ЦВР не затихает и во время летних каникул педагоги дополнительного образования реализуют для всех желающих временные объединения, работают на досуговых площадках, проводят мастер-классы, соревнования, викторины, интеллектуально-творческие конкурсы

«Мы рисуем Дружбу», настольные и подвижные игры наших бабушек и дедушек: «Домино», «Лото», «Штандр», «Разрывные цепи», «12 палочек», спортивные эстафеты. Большой популярностью у учащихся пользовались мастер-классы по изготовлению поделок из бумаги, оригами, из фоамирана.

В течение года обучающиеся участвуют в профилактических акциях «Внимание дети», «Пожарная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма».

Воспитательная работа отличалась высоким уровнем организации и хорошим уровнем подготовки обучающихся.

Положительным в воспитательной работе МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровнях); отсутствие конфликтных ситуаций в коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников воспитательного процесса.

Есть и свои недостатки: отсутствие материально-технической базы, что влияет на работу объединений в основном в каникулярное время при проведении мастер – классов.

Особенностью ЦВР является его роль и место в координации деятельности Зеленодольского отделения «Волонтеры Победы» и организаций школ района. В настоящее время растет значение детского общественного движения; его ценность в том, что детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых ребенок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни.

Обучающие Центра участвовали в социальных проектах: «Моя инициатива», «Летопись Победы».

Наши проекты: «Край, в котором я живу» на конкурсе «Растим патриотов России» отмечен благодарственным письмом «Общественной организации ветеранов ВОВ и военной службы РТ», «Безопасная школа» заняла 2 места в республиканском конкурсе.

В этом году Центром совместно с Исполкомом пгт. Васильево и Советом ветеранов организован и проведен I поселковый Фестиваль – конкурс «Шел солдат во имя жизни», посвященный землякам участникам интернациональных войн и Специальной военной операции. В результате подготовки к Фестивалю обучающимися образовательных учреждений была собрана информация о жизни и подвигах земляков участниках военных действий. На основании этих данных издана книга «Наши земляки – наши Герои».

В рамках развития детских социальных инициатив и гражданско-общественного воспитания Центра организована деятельность 23 добровольческих объединений

района и 530 участников. Все добровольческие отряды официально зарегистрированы на платформе DOBRO.RU. Участники волонтерских отрядов при участии в мероприятии в качестве добровольцев получают верифицированные часы в электронную книжку добровольца. По итогам 2024 года Центром реализовано более 50 добровольческих событий, за которые проставлены от 10 – 50 часов волонтерам района в бумажные книжки добровольца.

Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в 2023 году составляет – 490 школьника в возрасте от 7 до 18 лет, в 2024 году составляет – 520 школьника в возрасте от 7 до 18 лет, 10 студентов в возрасте от 16 до 19 лет.

Реализации графика оценочных процедур

В течение 2024 года оценочные процедуры по контролю, диагностики и всем видам аттестации, педагоги дополнительного образования провели в срок, согласно установленным датам и оценочным материалам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из представленных педагогами результатов видно, что реализация графика оценочных процедур, выполнена на 100%.

Анализ оценочных процедур за 3 года.

№ №	Наименование характеристик	2022г.	2023г.	2024г.
1	Количество программ по всем направленностям	39	38	34
2	Количество учащихся	1125	1170	1079
3	Наполняемость групп в %%	100	100	100
354	Выполнение программ в %%	99	99	99
5	Сохранность контингента в %%	98	89	95
6	Освоение программ в %%	100	100	100
7	Количество участия	918	2623	6059
8	на муниципальном уровне	324	1079	4853
9	на республиканском уровне	105	961	618
10	на федеральном и международном уровне	489	583	588
11	Количество победителей (1-3 места) конкурсов	184	414	289
12	на муниципальном уровне	98	195	159
13	на республиканском уровне	11	71	28
14	на федеральном и международном уровне	75	148	102

Деятельность по внедрению модели наставничества в учреждении

В 2024 году Центр продолжил работу по реализации Целевой модели наставничества. Деятельность по внедрению ЦМН осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными и утвержденными Министерством просвещения РФ, Положением о системе наставничества педагогических работников МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ», обновлена Программа наставничества Центра с учетом новых тенденций.

Особое внимание в реализации Программы наставничества Центра было уделено форме «педагог-педагог», в которой наставники и наставляемые взаимодействовали по ролевым моделям «опытный - молодому/начинающему» и «равный – равному». Это и сопровождение профессиональной деятельности молодых и начинающих работу педагогов, и адаптация в новом педагогическом коллективе, и расширение профессионального опыта в области ИКТ, и реализация совместных творческих проектов, где происходит активный обмен опытом между наставником и наставляемым. В отчетный период 9 таких тандемов успешно реализовали персонализированные программы.

Статистика реализации Программы наставничества в 2024 календарном году:

- форма «педагог-педагог» - 2 наставника и 6 наставляемых (6 тандемов);
- форма «педагог-педагог» - 1 наставник и 3 наставляемых (3 тандема, для руководителей школьных волонтерских отрядов Зеленодольского муниципального района всероссийского движения «Волонтеры Победы»).

Внутренняя система оценки качества образования

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» разработан локальный акт обеспечивающий функционирование ВСОКО.

Формы управления качеством образования

Реализация системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также Плана мероприятий по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами самоанализа в процессе промежуточной аттестации и открытых занятий;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления организация);
- об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»..

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный публичный доклад директора МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»., размещаются на официальном сайте МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

Мониторинг является отчетом о результатах самообследования.

Удовлетворенность качеством образования

Для выявления удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» для родителей (законных представителей) проводятся:

- родительские собрания;
- организуются совместные мероприятия, где родители видят достижения своих детей;
- опрос для родителей и обучающихся в возрасте от 14 лет «Удовлетворенность образовательными услугами предоставляемыми МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» за 2024 учебный год» проводился в марте 2023-2024 учебного года (приняло участие 757 учащихся и родителей), в декабре 2024-2025 учебного года (приняло участие 774 учащихся и родителей). В среднем за 2 периода количество опрошенных составило 64 % .

Из опрошенных удовлетворенность качеством образования, предоставляемого Центром внешкольной работы, составила 100%.



Ссылка для опроса родителей:

<https://u.to/mRdyIQ>

<https://forms.yandex.ru/u/6790a4d290fa7b44ec1c163a/>

Ссылка по опросу учащихся в возрасте от 14 лет:

<https://u.to/qBZyIQ>

Из диаграммы мы видим, что прошедшие опрос обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на 100% .

Анализируя результаты всех аттестаций и опросов обучающихся, мы видим, что ожидаемые результаты по программам достигнуты на 100%, сохранность контингента у каждого педагога составляет 100%.

Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ»

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		33	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		33	100%
Из них внешних совместителей		23	69,6%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	29	87,8%
	со средним профессиональным образованием	4	12,1%
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	23	69,6%
	Высшую	8	24,2%
	Первую	15	45,4%
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	29	87,8%
	Педагог-организатор	1	3,03%
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	-	-
	Музыкальный руководитель	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста)	3	9%
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
	Другие должности (указать наименование)	2 Директор зам.директора по УВР	6%
Имеют учёную степень		1	3,03%
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	9%
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		-	-

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Всего в МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ» трудится 33 педагогических работника, из них:

29 педагогов дополнительного образования из них 6 основные, 23 внешних и 2 внутренних совместителя

- Высшее педагогическое образование у 29 педагогов.
- Высшее профессиональное профильное образование у 29 педагогов.
- Средне-профессиональное педагогическое образование у 4 педагогов.
- Средне-профессиональное профильное образование у 4 педагогов.

1 педагог организатор- среднее-профессиональное педагогическое образование

3 методиста - высшее педагогическое образование у 3 методистов.

- Высшее профессиональное профильное образование у 3 методистов.

В МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ» работают:

- 8 педагог высшая категория;
- 15 педагогов первая категория.
- 7 педагогов и 1 методист соответствуют занимаемой должности по итогам обязательной аттестации;

Совершенствование профессионального уровня педагогических работников проводится согласно Перспективному плану профессиональной переподготовки, аттестации и курсов повышения квалификации.

За последние 3 учебного года:

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку,
- 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Педагогические работники имеют стаж работы					Педагогические работники находятся в возрасте			
Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
1	2	3	10	17	1	9	18	5

Участие педагогов МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» в 2024 году.

Педагогический коллектив принимает активное участие в различных семинарах, конференциях, конкурсах, форумах по направлениям деятельности, публикует методические материалы из опыта своей работы. Конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей», «Воспитать человека», «Ожерелье Татарстана» «Моя семья- мое богатство», «Моя педагогическая инновация», «Мое призвание – педагог!», «Сердце отдаю детям», «Педагогический работник образовательной организации реализующий дополнительную образовательную программу», «Моя педагогическая инициатива», «Воспитание патриота и гражданина 21 века», «Моя родословная», «На страже Отечества», «Программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей».

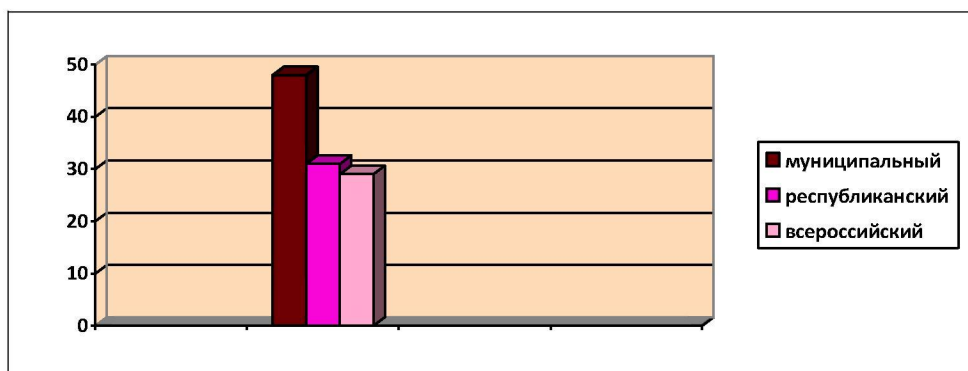
Грантовые конкурсы: «Молоды душой», «Добрино» конкурс профессионального мастерства «Арктур».

Педагоги Центра систематически развивают свой кругозор с целью обмена опытом и повышением профессионального мастерства:

в 48 мероприятиях на муниципальном уровне;

в 31 мероприятиях на республиканском и региональном уровне;

в 29 мероприятиях на федеративном и международном уровне.



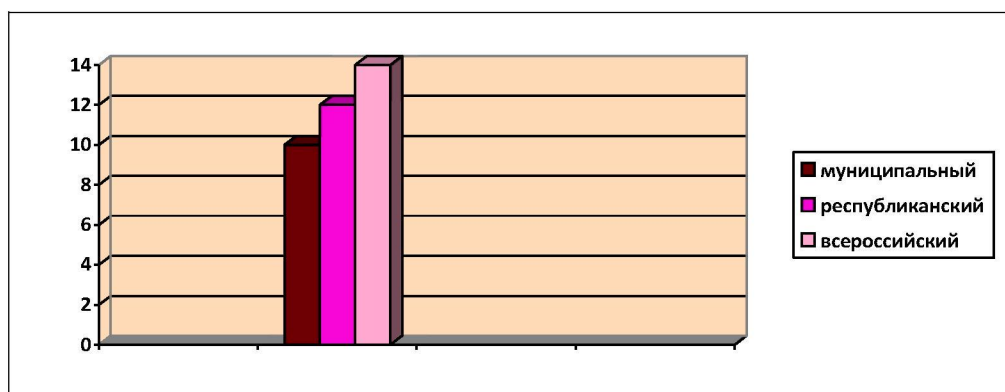
Достижения педагогических работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ

Педагоги являются призерами и победителями мероприятий разных уровней.

в 10 на муниципальном уровне;

в 12 мероприятиях на республиканском и региональном уровне;

в 14 мероприятиях на федеративном и международном уровне.



- Антонова Н.Р., Борисюк Е.Ю., Мартышина О.П. – диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России»;

- Антонова Н.Р., Борисюк Е.Ю., -- диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Мое призвание педагог»;

- Борисюк Е.Ю., Дусаев С.Ф., Елизаров Я.А.,- диплом 2 место муниципального конкурса «Моя великая Страна»;

- Борисюк Е.Ю.- диплом лауреата республиканского конкурса «АРКТУР»;

-Борисюк Е.Ю., Воронова Н.В., Дусаев С.Ф.- диплом 3 место Республиканского конкурса «Моя педагогическая инициатива»;

-Борисюк Е.Ю., Гатавллин Ш.Ш., Зинатуллина Э.Р., Мартышина О.П. – грамота 3 место Республиканского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ»;

- Борисюк Е.Ю., Мартышина О.П. – диплом 3 место Всероссийского конкурса «Моя семья – мое богатство»;

- Борисюк Е.Ю., Гатавллин Ш.Ш. – грамота 2 место Муниципального конкурса «В объективе Победа»;

-Гатавллин Ш.Ш. – диплом 3 место Республиканского конкурса профмастерства «Тренер-мастер»;

- Гатавллин Ш.Ш. – диплом 1 место Республиканского конкурса «Только вперед»;

- Гатавллин Ш.Ш., Дусаев С.Ф. – диплом 3 место Республиканского конкурса «Программно - методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей»;

- Елизаров Я.А. – диплом 2 место муниципального конкурса «Радуга талантов»;

- Зинатуллина Э.Р. – диплом 2 место Всероссийского конкурса «Оттепель»;

-Зинатуллина Э.Р. – диплом 1 степени Республиканского конкурса «Творчество без границ»;

- Гатавллин Ш.Ш., Борисюк Е.Ю., Зинатуллина Э.Р. - диплом победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;

- Михеева В.Н., Мартышина О.П. – диплом 1 место Всероссийского конкурса «Новогодние фантазии».

Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов

В 2024 году педагоги ЦВР продолжают успешно применять в своей образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, зачисление учащихся по группам в АИС «Навигатор», ведут электронный журнал посещаемости, осваивают ИКПО «Сферум» и другие онлайн сервисы и платформы, реализуя дистанционные модули своих образовательных программ.

Инновационная деятельность учреждения

Тема инновационной деятельности в 2024 году – образовательные практики по патриотическому воспитанию обучающихся.

Основные результаты за отчётный период:

- Мониторинг профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования при работе с обучающимися по патриотическому воспитанию.

- Разработка и реализация проектов педагогических практик по патриотическому воспитанию детей и подростков в системе дополнительного образования.

Опыт работы представлялся на педагогических конференциях, форумах разного уровня.

Качество учебно-методического обеспечения

В течение 2024 года методистами были организованы школа педагогического мастерства и индивидуальные консультации по разработке новых программ для реализации. По итогам этой работы педагогами Центра были разработаны 12 новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по направленностям:

- художественная – 1;
- социально-гуманитарная -6;
- физкультурно-спортивная – 3;
- естественно-научная – 2.

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ». В рамках этого направления осуществлялась следующая работа: подбор материалов для групповой и индивидуальной работы; разработка материалов для выступлений на семинарах, конференциях и т.д.; создание базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов. Оформление аналитических справок по результатам посещения занятий. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования. Подготовка методических рекомендаций для ПДО. Подготовка материалов для выступления на родительских собраниях и педагогических советах. Данная работа способствовала повышению профессиональных компетенций педагогов.

Обновилась Программа по наставничеству на 2024-2025 учебный год, дневники наставника и наставляемого, анкеты, дорожная карта.

Анализ проведенной работы позволил выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В 2024-2025 учебном году планируется продолжить подготовку ПДО для участия в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства; дополнить тематику выступлений на родительских собраниях, педагогических советах, связанных с духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием; продолжать повышать свою профессиональную компетентность посредством курсов повышения квалификации, мастер – классов, семинаров.

Материально-техническая база

ЦВР располагается на 1 этаже 5-этажного жилого дома. Дом построен в 1971 году. В доме проведены капитальные ремонты: в 2013 году кровли и фасада, в 2014 году систем тепло и водоснабжения и канализации.

Общая площадь помещения 578,5 кв. м.

Материально-техническая база пополняется за счет бюджетного финансирования Исполнительного Комитета Зеленодольского муниципального района и спонсорской помощи.

В учреждении с проектной мощностью в 97 человек имеются специализированные кабинеты и залы:

- оборудованный снарядами и станками спортивный зал для занятий пауэрлифтингом; в основном он создан и обновляется бывшими учащимися и родителями;

- актовый зал: телевизор (приобретен за счет грантовых средств), кресла для зрителей, импровизированная сцена с занавесом, трибуна для выступлений, мобильный медиапроектор;

- зал фото-студии: зеркала, мобильный медиапроектор, ноутбук;

- кабинет социально-гуманитарной направленности;

- кабинет декоративно-прикладного искусства;

- кабинет выставочного материала и оборудования для проведения массовых мероприятий.

Для организации основной деятельности имеется 7 компьютерных рабочих мест, в том числе и учительской, 3 многофункциональных устройства для печати, сканирования и копирования, 1 принтер и 1 один цветной принтер.

Для организации учебных занятий в распоряжении педагогов имеется 6 ноутбуков, две белые магнитные маркерные доски, телевизор, аудиосистемы, проведен Интернет, установлены 2 точки доступа Wi-Fi.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Все педагоги дополнительного образования обеспечены ноутбуками для подготовки и проведения занятий.

Принимаются меры по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система видеонаблюдения с 4 видеокамерами (наружная видеокамера перед основным и внутренние видеокамеры 3 входных групп).

- кнопка тревожной кнопки для вызова наряда полиции;

- автоматическая пожарная сигнализация;

- система передачи сигнала о пожаре на пульт без участия людей;

- эвакуационное, аварийное освещение.

Системы обслуживаются на круглогодичной договорной основе. При неисправности других изыскиваются возможности для восстановления их работоспособности.

Информация по материально-технической базе доступна по ссылке https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm/page4486950.htm

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1079/89,9%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	11/1%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	301/ 27,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	521/48,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) и взрослых	246 /22,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	155/14,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16/1,48%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 /0,46 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0 человек/0%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся – принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6059
1.8.1	На муниципальном уровне	4853/80%
1.8.2	На региональном уровне	618/10,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	396/6,5%
1.8.5	На международном уровне	192/3,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289
1.9.1	На муниципальном уровне	159/55%
1.9.2	На региональном уровне	28/9,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	92/31,8%
1.9.5	На международном уровне	10/3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32/2,7%
1.10.1	Муниципального уровня	20/1,7%
1.10.2	Регионального уровня	8/1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	4/0,3%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	18
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/87,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/87,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	4/12,1%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/69,6%
1.17.1	Высшая	8/24,2%
1.17.2	Первая	15/45,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/15,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/21,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/48,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	да

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития, полученные по результатам проведенного анализа

Подводя итоги деятельности «Центра внешкольной работы» в 2024 году следует отметить следующее:

1. Деятельность коллектива была организована на хорошем уровне, в полном соответствии с нормативными правовыми документами.

2. Обновлено и реализуется Программа Наставничества, позволяющая успешно адаптироваться молодым педагогам, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, сохранять традиции учреждения.

3. Выстроенная система деятельности учреждения способствует реализации творческого потенциала детей и педагогов.

4. За отчетный период в содержательную часть дополнительных общеобразовательных программ были внесены корректировки в соответствии с требованиями законодательства. Во все программы были внесены методические материалы по реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Ведется систематическая работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.

6. Педагогами дополнительного образования применяются компьютерные технологии: мультимедийные презентации к занятиям и мероприятиям, тесты и обучающие тренинги. Однако стоит отметить недостаточность материальной базы, что не позволяет использовать компьютерные технологии в полной мере.

7. Укрепляются межсетевое взаимодействие с учреждениями образования и другими социальными партнерами.

8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Повышение кадрового потенциала учреждения и профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы, дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.

2. Создание оптимальных условий для получения качественного дополнительного образования, в том числе с использованием современных инновационных форм образования.

3. Дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий.

4. Разработка и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ и методического материала к ним.

5. Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

6. Пополнение базы реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

7. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

8. Активизация деятельности по вовлечению учащихся Центра в добровольческую и социально-значимую деятельность.

9. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса, направленного на формирование и развитие современной модели дополнительного образования, соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей и общества в целом. Дальнейшая деятельность по модернизации учреждения, совершенствованию программно-методического обеспечения ДОП.

Показатели уровня освоения знаний, умений и навыков по программам

**Промежуточная аттестация по завершению текущего года
с целью перевода на следующий год обучения и аттестация по завершению
реализации программы - май 2024г**

Объединение «Школа вожатых», педагог Мартышина О.П.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Скоро в школу», педагог Максимова О.Ю.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	28	93
Средний уровень ЗУН	50-79	2	7
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Каллиграфия. Искусство красивого подчерка» педагог Ветлугина И.В.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	15	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Развивайка с элементами логопедии» педагог Пенкина Е.В.

Всего аттестовано учащихся в 4_группах:	Баллы	60	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	53	88
Средний уровень ЗУН	50-79	7	12
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Английский вместе» педагог Куракина М.В

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	33	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	33	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Занимательный английский» педагог Гайнуллина Г.Е.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	4	27
Средний уровень ЗУН	50-79	11	73
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный психолог», педагог Садикова Г.Ф. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю. (2 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	15	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю. (дистанционная)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	17	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	17	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А. (1 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	33	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	33	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А. (2 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	24	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	24	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Язык графики», педагог Савельев В.А.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	12	80
Средний уровень ЗУН	50-79	3	20
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Научная мастерская», педагог Савельев В.А.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	15	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Росток», педагог Сафина Г.А. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Совсем нестрашная математика», педагог Зайцева В.У

Всего аттестовано учащихся в 2 группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	24	80
Средний уровень ЗУН	50-79	6	20
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я познаю мир», педагог Замалтдинова А.И.

Всего аттестовано учащихся в 2 группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Занимательная химия», педагог Якупов Р.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2 группах:	Баллы	32	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	32	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные биологи», педагог Воронова Н.В.

Всего аттестовано учащихся в 1 группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	12	80
Средний уровень ЗУН	50-79	3	20
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Краеведение», педагог Мандзяк Анна Сергевна

Всего аттестовано учащихся в 1 группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	15	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Креативное рукоделие», педагог Салахиева Р.Н.

Всего аттестовано учащихся в 2 группах:	Баллы	31	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	24	77
Средний уровень ЗУН	50-79	7	23
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Хоровая студия «Подсолнушки», педагог Хабарова В.И.

Всего аттестовано учащихся в 1 группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	12	80
Средний уровень ЗУН	50-79	3	20
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Алтын», педагог Сыннов Ш.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2 группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	23	77
Средний уровень ЗУН	50-79	7	23
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Умелые ручки», педагог Силахина Т.В.

Всего аттестовано учащихся в 4_группах:	Баллы	66	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	48	73
Средний уровень ЗУН	50-79	18	27
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волшебный клубок», педагог Михеева В.Н.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	24	80
Средний уровень ЗУН	50-79	6	20
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Татарский театр «Сэлэт» , педагог Минуллина Л.Ф.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	18	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	14	78
Средний уровень ЗУН	50-79	4	22
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Маленькие умельцы», педагог Зинатуллина Э.Р.

Всего аттестовано учащихся в 4 группах: 60	Баллы	60	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	46	77
Средний уровень ЗУН	50-79	14	23
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Страна мастеров» 2 г.о., педагог Зинатуллина Э.Р.

Всего аттестовано учащихся в 1 группе:	Баллы	16	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	13	81
Средний уровень ЗУН	50-79	3	19
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Страна мастеров» 1 г.о., педагог Зинатуллина Э.Р.

Всего аттестовано учащихся в 1 группе:	Баллы	17	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	13	76
Средний уровень ЗУН	50-79	4	24
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Театральная гостиная «Балачак», педагог Сибгатуллина Х.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	33	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	26	79
Средний уровень ЗУН	50-79	7	21
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Семицветик» 1 г.о., педагог Садкова Д.Е.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	23	77
Средний уровень ЗУН	50-79	7	23
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Татарский театр «Мизгел», педагог Шигабуллина Г.Т.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	23	77
Средний уровень ЗУН	50-79	7	23
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Хореографическая студия «Юлдаш», педагог Гибадуллина А.И.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	13	87
Средний уровень ЗУН	50-79	2	13
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волейбол», педагог Афлятунов А.Ф.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	24	80
Средний уровень ЗУН	50-79	6	20
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волейбол», педагог Зайнуллин И.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	23	77
Средний уровень ЗУН	50-79	7	23
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный чемпион», педагог Гончарова О.А.

Всего аттестовано учащихся в 3_группах:	Баллы	53	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	41	77
Средний уровень ЗУН	50-79	12	23
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг» 2 г.о., педагог Гатавллин Ш.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	28	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	22	79
Средний уровень ЗУН	50-79	6	21
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг» 1 г.о., педагог Гатавллин Ш.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	23	77
Средний уровень ЗУН	50-79	7	23
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Промежуточная аттестация - декабрь 2024г

Объединение «Школа вожатых», педагог Мартышина О.П. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	5	17
Средний уровень ЗУН	50-79	25	83
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Скоро в школу», педагог Максимова О.Ю.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Русский на отлично» педагог Ветлугина И.В.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	4	13
Средний уровень ЗУН	50-79	26	87
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Развивайка» педагог Лазарева Н.С.

Всего аттестовано учащихся в 4_группах:	Баллы	60	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	60	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волонтеры Победы», педагог Борисюк Е.Ю.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	14	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	14	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волонтеры Победы», педагог Борисюк Е.Ю. (дистанционная)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	16	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	5	31
Средний уровень ЗУН	50-79	11	69
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я -Патриот», педагог Мандзяк А.С.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Человек и закон», педагог Мандзяк А.С.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные экскурсоводы», педагог Садкова Д.Е

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Занимательный английский» педагог Гайнуллина Г.Е. (1 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Занимательный английский» педагог Гайнуллина Г.Е. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	2	13
Средний уровень ЗУН	50-79	13	87
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный психолог», педагог Садикова Г.Ф. (3 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	1	3
Средний уровень ЗУН	50-79	29	97
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А. (1 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 3_группах:	Баллы	48	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	48	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	12	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	12	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Язык графики», педагог Савельев В.А. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Научная мастерская», педагог Савельев В.А. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Совсем нестрашная математика», педагог Зайцева В.У

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	8	27
Средний уровень ЗУН	50-79	22	73
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Химия на пять», педагог Якупов Р.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	3	10
Средний уровень ЗУН	50-79	27	90
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я познаю мир», педагог Замалтдинова А.И. (1 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я познаю мир», педагог Замалтдинова А.И. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные биологи», педагог Воронова Н.В. (1 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	1	7
Средний уровень ЗУН	50-79	14	93
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные биологи», педагог Воронова Н.В. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Росток», педагог Сафина Г.А. (3 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	1	3
Средний уровень ЗУН	50-79	29	97
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Театральная гостиная «Балачак», педагог Сибгатуллина Х.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	1	3
Средний уровень ЗУН	50-79	29	97
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волшебный клубок», педагог Михеева В.Н.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	6	20
Средний уровень ЗУН	50-79	24	80
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Креативное рукоделие», педагог Салахияева Р.Н.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	4	13
Средний уровень ЗУН	50-79	26	87
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Маленькие умельцы» 1 г.о., педагог Зинатуллина Э.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	83	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	83	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Хоровая студия «Подсолнушки», педагог Хабарова В.И.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	4	13
Средний уровень ЗУН	50-79	26	87
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Семицветик» 2 г.о., педагог Садкова Д.Е.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	26	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	26	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Страна мастеров» 1 г.о., педагог Зинатуллина Э.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	29	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	29	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Татарский театр «Сэлэт», педагог Минуллина Л.Ф.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Татарский театр «Сэхнэ», педагог Шигабуллина Г.Т.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Детский фитнес», педагог Гончарова О.А.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	37	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	12	32
Средний уровень ЗУН	50-79	25	68
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг» 1 г.о., педагог Гатавллин Ш.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг» 2 г.о., педагог Гатавллин Ш.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные волейболисты», педагог Зайнуллин И.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные футболисты», педагог Гончарова О.А.

Всего аттестовано учащихся в 1 группе:	Баллы	16	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	6	38
Средний уровень ЗУН	50-79	10	63
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный археолог», 1 г.о., педагог Оруджов Э.И.

Всего аттестовано учащихся в 3 группах:	Баллы	48	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	5	10
Средний уровень ЗУН	50-79	43	90
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0